

« JEUDI » de l'AFREF

16 octobre 2014 de 8h45 à 12h45

Lieu de la réunion : NOVANCIA, amphi Boucicaut, entre sol
8, avenue de la Porte de Champerret – 75 017 Paris

Apprendre? Que nous disent les neurosciences aujourd'hui ?

Quand l'information est disponible partout, pour tous et à tout moment, pourquoi apprendre?
Quand le savoir est instable, périssable, que faut-il apprendre ? Et comment ?

Les récents travaux de recherche sur le cerveau et sur l'impact du numérique conduisent à revisiter les processus d'« apprentissage » et à réinterroger l'« apprendre ». Entre les sciences de l'éducation et les neurosciences cognitives, lesquelles constituent deux domaines déjà bien en place, dans quelle mesure les jeunes « neurosciences de l'éducation » pourraient-elles modifier nos manières d'apprendre, voire d'enseigner ?

Au cours de ce « Jeudi » de l'AFREF, le point de vue d'une neuropsychologue va mettre en perspective ce que l'on sait aujourd'hui sur les relations entre le cerveau et l'apprentissage. Cet apport sera suivi de témoignages et d'un débat qui devraient permettre aux participants de conduire une réflexion sur l'impact des neurosciences dans le champ éducatif et, le cas échéant, d'en tirer profit pour revisiter les principes, méthodes et outils couramment utilisés en formation des adultes.

programme de la matinée

8h45-9h Accueil des participants par **Claude VILLEREAU**, Délégué général de l'AFREF

9h-9h15 Présentation de la matinée par **Evelyne DERET**, pilote de ce « jeudi », Vice-présidente du Comité mondial pour les apprentissages tout au long de la vie

9h15-10h45 Apports théoriques par **Agnès SLIWINSKI**, neuropsychologue, INSERM - ENS Ulm, CHU Créteil, qui abordera principalement les points suivants :

- *La plasticité synaptique comme support neurobiologique des apprentissages tout au long de la vie*
- *Les fonctions cognitives particulièrement impliquées dans les apprentissages*
- *L'importance de l'erreur et de l'évaluation dans les apprentissages*
- *La mémoire comme fonction composite et processus dynamique*

10h45-11h Pause

11h-12h15 Témoignages et débat : *Quel est actuellement, ou quel pourrait être, l'apport des neurosciences dans les pratiques des acteurs de la formation des adultes, concepteurs, formateurs, accompagnateurs,... ?*

12h15 Synthèse et Conclusion