

**JEUDI DE L'AFREF 22 novembre 2018** (8h45 à 12h30)  
Amphithéâtre du lycée d'Alembert 22 Sente des Dorées 75019 Paris - Métro Porte de Pantin

## NEUROSCIENCES ET FORMATION POUR ADULTES

Les recherches sur le fonctionnement de notre cerveau ont progressé rapidement ces dernières années grâce aux nouvelles technologies. Les découvertes des scientifiques permettent de mieux comprendre ce que nous sommes capables d'apprendre et comment nous sommes capables d'apprendre.

Bien entendu, les professionnels de la formation pour adultes intègrent ces recherches pour les combiner avec ce que l'on sait déjà de l'apprentissage et de la transmission des connaissances grâce aux sciences cognitives et aux études empiriques de terrain.

Où en sommes-nous aujourd'hui ? Quelles sont les avancées récentes sur la compréhension du fonctionnement de notre cerveau et des processus cognitifs ? Comment fonctionne notre mémoire ? Qu'apportent les neurosciences aux grands principes pédagogiques ? Neuroéducation, réalité ou illusion ? Quels sont les nouveaux questionnements des formateurs en 2018 ?

Autant de questions que ce jeudi de l'AFREF va s'efforcer d'éclairer.

### Déroulement de la matinée

**8h45** Accueil des participants par **Claude VILLEREAU**, AFREF

**9h** Présentation du thème de la matinée par **Francine SURMONT**, AFREF

**9h15** Les apports des neurosciences et sciences cognitives à la formation pour adultes,  
par **Jacques FRADIN**, Directeur de l'IME- Institut de Médecine Environnementale

**9h45** Les 10 commandements des neurosciences en formation,  
par **Karine di FUSCO**, consultante-coach, conférencière chez Boîte Crânienne,  
spécialisée en neurosciences appliquées à la formation pour adultes

**10h15** Echanges avec les participants

**10h30** PAUSE

**11h** Les spécificités de l'adulte apprenant et les problématiques du formateur en 2018,  
par **Christophe JEUNESSE**, Maître de conférences à Paris Nanterre -  
équipe « Apprenance et formation des adultes »

**11h30** Echanges avec les participants

**11h45** Echanges entre les participants et les trois intervenants

**12h15** Synthèse et perspective